**Описание образовательной программы основного общего образования МБОУ Овстугской СОШ (ФК ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Данная программа разработана коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Овстугской ордена «Знак Почета» средней общеобразовательной школы имени Ф.И.Тютчева, рассмотрена  и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2017).  Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Овстугской СОШ (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего  образования, утвержденного приказом МО РФ от 5 марта 2004 г №1089.  Программа направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению; ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.  Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 5-9 классов и опирается на планируемые в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего  образования.  Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Совете школы).  Основное общее образование ставит перед собой следующие стратегические **целии задачи**:  **цель Программы**: создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;  **задачи Программы**:   * развивать творческую, конкурентоспособную, общественно-активную, функционально-грамотную, устойчиво развитую личность; * организовать учебный процесс в безопасных и комфортных условиях; * обеспечивать качество образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи; * воспитывать личность ученика, его нравственные и духовные качества; * обеспечивать досуговую занятость и создавать условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей; * обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся; * улучшить материально-техническую базу и методическое оснащение учебно- воспитательного процесса; * повысить статус учителя в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.   ***Назначение программы***  **Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы основного общего образования.**    ***Прогнозируемый результат:***   * повышение качества образования; * рост педагогического мастерства; * развитие системы государственно-общественного управления образованием; * улучшение здоровья учащихся и учителей; * устойчивое развитие школы     ***Основная образовательная программа основного общего образования  содержит следующие разделы:***   1. **Целевой раздел**    1. Пояснительная записка    2. Планируемые результаты освоения обучающимися  основной образовательной программы начального общего образования    3. Система оценки достижения планируемых освоения основной образовательной программы основного общего образования 2. **Содержательный раздел**    1. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы основного общего образования.    2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. 3. **Организационный раздел**   3.1.  Учебный план основного общего образования  3.2.  Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.  **Организация образовательной деятельности**  Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.  **Управленческие программы**   * Образовательная программа школы * Программа развития школы * Программа развития универсальных учебных действий * Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся * Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни * Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения   основной образовательной программы основного общего образования»   * Рабочие программы учебных курсов   **Учебно-методическое обеспечение**  В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для  реализации задач  ООП ООО, рекомендованные приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253. Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника.  Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы.  Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.  Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:   * высокий уровень образованности; * культура мышления; * готовность к самостоятельной образовательной деятельности; * уровень развития  познавательных интересов у учащихся; * готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности; * умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков; * система нравственно-этических качеств; * готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми; * потребность ведения здорового образа жизни.    Обучающиеся, завершившие обучение на ступени основного общего образования должны:   * освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени среднего общего образования; * овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; * овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.   **Измерители реализации образовательной программы**  1. Контрольные и комплексные  работы.  2. Диагностика уровня обученности.  3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.  4. Государственная итоговая аттестация.  Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы. |  |
|  |  |