**Описание образовательной программы основного общего образования МБОУ Овстугской СОШ (ФК ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Данная программа разработана коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Овстугской ордена «Знак Почета» средней общеобразовательной школы имени Ф.И.Тютчева, рассмотрена  и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2017).Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Овстугской СОШ (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего  образования, утвержденного приказом МО РФ от 5 марта 2004 г №1089.Программа направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению; ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 5-9 классов и опирается на планируемые в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего  образования.    Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Совете школы).Основное общее образование ставит перед собой следующие стратегические **целии задачи**: **цель Программы**: создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;**задачи Программы**:* развивать творческую, конкурентоспособную, общественно-активную, функционально-грамотную, устойчиво развитую личность;
* организовать учебный процесс в безопасных и комфортных условиях;
* обеспечивать качество образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи;
* воспитывать личность ученика, его нравственные и духовные качества;
* обеспечивать досуговую занятость и создавать условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
* улучшить материально-техническую базу и методическое оснащение учебно- воспитательного процесса;
* повысить статус учителя в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.

***Назначение программы*****Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы основного общего образования.** ***Прогнозируемый результат:**** повышение качества образования;
* рост педагогического мастерства;
* развитие системы государственно-общественного управления образованием;
* улучшение здоровья учащихся и учителей;
* устойчивое развитие школы

 ***Основная образовательная программа основного общего образования  содержит следующие разделы:***1. **Целевой раздел**
	1. Пояснительная записка
	2. Планируемые результаты освоения обучающимися  основной образовательной программы начального общего образования
	3. Система оценки достижения планируемых освоения основной образовательной программы основного общего образования
2. **Содержательный раздел**
	1. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы основного общего образования.
	2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
3. **Организационный раздел**

3.1.  Учебный план основного общего образования3.2.  Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. **Организация образовательной деятельности**Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. **Управленческие программы*** Образовательная программа школы
* Программа развития школы
* Программа развития универсальных учебных действий
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

 основной образовательной программы основного общего образования»* Рабочие программы учебных курсов

**Учебно-методическое обеспечение**В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для  реализации задач  ООП ООО, рекомендованные приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253. Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника.  Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы.  Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.  Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:* высокий уровень образованности;
* культура мышления;
* готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
* уровень развития  познавательных интересов у учащихся;
* готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
* умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
* система нравственно-этических качеств;
* готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
* потребность ведения здорового образа жизни.

 Обучающиеся, завершившие обучение на ступени основного общего образования должны:* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени среднего общего образования;
* овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

 **Измерители реализации образовательной программы**1. Контрольные и комплексные  работы.2. Диагностика уровня обученности.3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.4. Государственная итоговая аттестация.Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы. |  |
|  |  |