**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Овстугская ордена «Знак Почета» средняя общеобразовательная школа имени Ф.И.Тютчева**



**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для обучающихся 7 класса**

**Программа разработана**

Семичевой Людмилой Викторовной,

учителем географии,

первой квалификационной категории

 

с. Овстуг, 2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 7 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* ФГОС ООО (утв. Приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
* ООП ООО (принята решением педсовета от 27.08.2020 г., протокол №1, утв. приказом по МБОУ Овстугской СОШ № 167 от 01.09.2020 г.);
* Учебный план МБОУ Овстугской СОШ на 2021 – 2022 учебный год;
* Календарный учебный график МБОУ Овстугской СОШ на 2021 –2022 учебный год;
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Овстугской СОШ, утв. Приказом по МБОУ Овстугской СОШ № 62/1 от 01.06.2016 г.

Программа разработана на основе авторской программы ***«****Обществознание.* ***Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбо­ва. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 2-е изд., дораб. — М.: Про­свещение, 2014»***

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Программа соответствует учебнику: *Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций./Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; Рос.акад. наук - М.: «Просвещение», 2017.*

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Изучение обществознания в основной школе направле­но на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве; основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
* человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семей­но-бытовых отношений.

**Задача** данного курса - закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса по обществознанию осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Овстугской СОШ, утвержденного приказом директора № 8 от 11.01.2021 г.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются: практическая работа, проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщение, устный опрос.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностными результатами выпускников основной шко­лы, формируемыми при изучении содержания курса, явля­ются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в бла­гополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действи­тельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ро­лей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного ана­лиза;
2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
4. выбор верных критериев для сравнения, сопостав­ления, оценки объектов;поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
6. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
7. подкрепление изученных положений конкретными примерами;оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
8. выполнение в повседневной жизни этических и право­вых норм, экологических требований;
9. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и че­ловеке, о сферах и областях общественной жизни, механиз­мах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действи­тельности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её воспри­нимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой зада­чей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкрети­зировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социаль­ных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии обще­ства;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов об­щественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; уста­новка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим цен­ностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой эти­ки в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искус­ства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные сред­ства связи и коммуникации для поиска и обработки необ­ходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической ком­муникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ­ствующую информацию; умение различать факты, аргумен­ты, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном об­щении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументи­ровать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодо­ления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к чело­веку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося госу­дарственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важно­сти для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 класс**

Введение - 1 ч.

Регулирование поведения людей в обществе – 12 ч.

Социальные параметры личности.

Гражданские правоот­ношения. Нормы права. Конституционные обязан­ности гражданина.

Закон и правопорядок в обществе.

Защита Отечества — долг и обязанность.

Дисциплина, воля и са­мовоспитание.

Ответственность за на­рушение законов. Ответ­ственность несовершенно­летних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Регулирование поведе­ния людей в обществе.

Человек в экономических отношениях - 14 ч.

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Профессионализм и профессиональная успеш­ность. Трудовая этика. За­работная плата.

Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Виды бизнеса. Пред­приниматель. Этика пред­принимателя.

Обмен, торговля, ре­клама.

Деньги, их функции.

Экономика семьи. Про­житочный минимум. Се­мейное потребление.

Человек в экономиче­ских отношениях.

Человек и природа - 6 ч.

Человек — часть при­роды.

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Законы Российской Фе­дерации, направленные на охрану окружающей среды.

Человек и природа.

Заключительные уроки **– 2 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **К-во часов** |
|
|  | **Введение - 1 ч.** |  |
| 1 | 1.Введение | 1 |
|  | Регулирование поведения людей в обществе - 12 ч. |  |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 |
| 3-4 | Права и обязанно­сти граждан | 2 |
| 5-6 | Почему важно со­блюдать законы | 2 |
| 7-8 | Защита Отечества | 2 |
| 9 | Для чего нужна дис­циплина | 1 |
| 10 | Виновен — отвечай | 1 |
| 11 | Кто стоит на страже закона | 1 |
| 12 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |
| 13 | Контрольная работа по теме«Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |
|  | Человек в экономических отношениях -14 ч. |  |
| 14-15 | Экономика и её основные участники | 2 |
| 16 | Мастерство работника | 1 |
| 17-18 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 2 |
| 19-20 | Виды и формы бизнеса | 2 |
| 21 | Обмен, торговля, ре­клама | 1 |
| 22 | Деньги, их функции | 1 |
| 23-24 | Экономика семьи | 2 |
| 25-26 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 2 |
| 27 | Контрольная работа по теме«Человек в экономических отношениях» | 1 |
|  | Человек и природа - 6 ч. |  |
| 28 | Человек — часть при­роды | 1 |
| 29 | Охранять природу — значит охранять жизнь | 1 |
| 30 | Закон на страже при­роды | 1 |
| 31-32 | Практикум по теме «Человек и природа» | 2 |
| 33 | Контрольная работа по теме«Человек и природа» | 1 |
|  | Заключительные уроки – 2 ч. |  |
| 34 | Итоги учебной работы за год | 1 |
| 35 | Диагностика результатов обучения в 7 классе | 1 |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**по обществознанию для обучающихся 7 класса 2021-2022 уч. г.**

**учителя Семичевой Л.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата изменения** | **Суть**  **изменения** | **Причина**  **изменения** | **Корректирующие**  **действия** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |