**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Овстугская ордена «Знак Почета» средняя общеобразовательная школа им. Ф.И. Тютчева**



**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для обучающихся 6 класса**

**Программа разработана**

Семичевой Людмилой Викторовной,

учителем географии,

первой квалификационной категории

с. Овстуг, 2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
* ООП ООО (принята решением педсовета от 27.08.2020 г., протокол №1, утв. приказом по МБОУ Овстугской СОШ № 167 от 01.09.2020 г.);
* Учебный план МБОУ Овстугской СОШ на 2021 – 2022 учебный год;
* Календарный учебный график МБОУ Овстугской СОШ на 2021 –2022 учебный год;
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Овстугской СОШ, утв. Приказом по МБОУ Овстугской СОШ № 62/1 от 01.06.2016 г.

Программа разработана на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева «Обществознание 5-9 класс». Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, - М.: «Просвещение», 2016.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 1час в неделю (35 часов за учебный год).

Программа соответствует учебнику: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: «Просвещение», 2016.

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Задача** данного курса: закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 6 класса по обществознанию осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Овстугской СОШ, утвержденного приказом директора № 8 от 11.01.2021г.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются: проектная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, письменные ответы на вопросы теста; рефераты, сообщение, устный опрос.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение предмета «Обществознание» в 6 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

### Личностные результаты

— мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

— заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

— ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

* **Метапредметные результаты:**
* ***регулятивные УУД:***

— умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

* ***познавательные УУД:***

— умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

— способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

— умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

* ***коммуникативные УУД:***

— овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

### Предметные результаты

***Ученик научится:***

— знанию ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умению объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

— умению находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

— пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

— знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умению применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установке на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

— знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

— пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;

— пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

— пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

— знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

— знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющего осознанно воспринимать соответствующую информацию; умению различать факты, аргументы, оценочные суждения;

— пониманию значения коммуникации в межличностном общении;

— умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

— умению с использованием отдельных приёмов и техник преодолевать конфликты.

***Ученик получит возможность научиться:***

— получать относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

— знанию, умению и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

— приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

— поучать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс (35 ч.)**

**Введение**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

**Тема 1. Человек в социальном измерении (12ч.).**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

 Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

 Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

 Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

 Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

**Тема 2. Человек среди людей (10ч.).**

 Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

 Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

 Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

 Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Тема 3. Нравственные основы жизни (9ч.).**

 Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

 Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

 Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**Итоговое повторение.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Введение** | **1** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
|  | **Глава 1. Человек в социальном измерении** | **12** |
| 2 | Человек-личность | 1 |
| 3 | Человек-личность | 1 |
| 4 | Человек познаёт мир | 1 |
| 5 | Человек познаёт мир | 1 |
| 6 | Человек и его деятельность | 1 |
| 7 | Человек и его деятельность | 1 |
| 8 | Потребности человека | 1 |
| 9 | Потребности человека | 1 |
| 10 | На пути к жизненному успеху | 1 |
| 11 | На пути к жизненному успеху | 1 |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении» | 1 |
| 13 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении» | 1 |
|  | **Глава 2. Человек среди людей** | **10** |
| 14 | Межличностные отношения | 1 |
| 15 | Межличностные отношения | 1 |
| 16 | Человек в группе | 1 |
| 17 | Человек в группе | 1 |
| 18 | Общение | 1 |
| 19 | Общение | 1 |
| 20 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 22 | Практикум по теме «Человек среди людей» | 1 |
| 23 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей» | 1 |
|  | **Глава 3. Нравственные основы жизни** | **9** |
| 24 | Человек славен добрыми делами | 1 |
| 25 | Человек славен добрыми делами | 1 |
| 26 | Будь смелым | 1 |
| 27 | Будь смелым | 1 |
| 28 | Человек и человечность | 1 |
| 29 | Человек и человечность | 1 |
| 30 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
| 31 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
| 32 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
|  | **Итоговое повторение** | **2** |
| 33 | Обобщение и систематизация знаний по курсу  | 1 |
| 34 | Мини-проект «Идеальный человек» | 1 |
| 35 | Мини-проект «Идеальный человек» | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **35** |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**по обществознанию для обучающихся 6 класса 2021-2022 уч.г.**

**учителя Семичевой Л.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Суть** **изменения** | **Причина****изменения**  | **Корректирующие** **действия** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |