**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Овстугская ордена «Знак Почета» средняя общеобразовательная школа имени Ф.И.Тютчева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для обучающихся 11 класса**

**Программа разработана**

Семичевой Людмилой Викторовной,

учителем географии,

первой квалификационной категории

 

с. Овстуг, 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 11 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (базовый уровень)(утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
* ООП СОО (ФК ГОС) на 2017 – 2019 гг.(принята решением педсовета 30.08.2017 года, протокол № 1, утв. приказом директора № 101 от 30.08.3017 г.);
* Учебный план МБОУ Овстугской СОШ на 2020 – 2021 уч. год
* Календарный учебный график МБОУ Овстугской СОШ на 2020 –2021 уч. год
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Овстугской ООШ, утв. приказом по МБОУ Овстугской СОШ № 62/1 от 01.06.2016 г

Программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбо­ва: ***«***Обществознание. *П****рограммы общеобразовательных учреждений. 6—11 классы — М.: Про­свещение, 2011».***

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов за учебный год).

Программа соответствует учебникам: **Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017 г.**

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

**- развитие**личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**- воспитание**общероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**- усвоение комплекса знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**- овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.**

 Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Выделение основной информации, ее вычленение из второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками  осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа для 11 класса соответствует авторской программе Л.Н. Боголюбова и новой редакции учебника 2017 г. В рабочую программу по сравнению с авторской программой внесены следующие **изменения:**

* в 11 классе предусмотрено изучение тем «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая жизнь общества», некоторые вопросы из раздела «Проблемы социально-политического развития общества» включены в перечисленные темы согласно логике учебника 2017 г., так как учебники 2012-2014 гг изданий не издаются и в школе их нет;
* в конце изучения тем выделены часы на контрольные работы;
* резерв времени 6 часов использован на повторение и контроль по предмету «Обществознание. 10-11 класс» в конце учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 11 класса по обществознанию осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Овстугской СОШ от 01.09.2014 №74/1 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются: контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, работа у доски, устный опрос.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать**

· биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека  в системе общественных отношений;

·  тенденции развития общества в целом  как сложной динамичной  системы, а также важнейших социальных институтов;

· необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,  механизмы правового регулирования;

· особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**  
· **характеризовать**основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

· **анализировать**актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя  их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

· **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

· **раскрывать на примерах**  изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

· **осуществлять  поиск**социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать  и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

· **оценивать**действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации,  с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

· **формулировать**на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные  суждения и аргументы по определенным проблемам;

· **подготовить**устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

·**применять***с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания***в процессе решения   познавательных задач  по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

·  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

· совершенствования собственной познавательной деятельности;

· критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

· решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

· ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

· предвидения    возможных последствий определенных социальных действий;

· оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

· реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

· осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс**

**Базовый уровень**

***Тема 1. Экономическая жизнь общества. (28 ч)***

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

      Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

        Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

        Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

        Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
      Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

        Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

        Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

        Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

        Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

        Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

        Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

***Тема 2. Социальная сфера.* (15 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

***Тема 3.*  *Политическая жизнь общества*  (17 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключительные уроки (2ч.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Повторение, обобщение и контроль по предмету «Обществознание. 10-11 класс» (6 ч)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Дата по плану** | **Дата фактическая** |
|  | **Тема 1. Экономическая жизнь общества** | **28** | |  |  |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство | | 1 |  |  |
| 2 | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП | | 1 |  |  |
| 3 | Экономический рост и развитие | | 1 |  |  |
| 4 | Экономические циклы | | 1 |  |  |
| 5 | Рыночные отношения в экономике | | 1 |  |  |
| 6 | Спрос и предложение | | 1 |  |  |
| 7 | Конкуренция и монополия | | 1 |  |  |
| 8 | Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы | | 1 |  |  |
| 9 | Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль | | 1 |  |  |
| 10 | Налоги, уплачиваемые предприятиями | | 1 |  |  |
| 11 | Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | | 1 |  |  |
| 12 | Источники финансирования бизнеса. | | 1 |  |  |
| 13 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | | 1 |  |  |
| 14 | Роль государства в экономике. | | 1 |  |  |
| 15 | Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики | | 1 |  |  |
| 16 | Банковская система | | 1 |  |  |
| 17 | Виды, причины и последствия инфляции | | 1 |  |  |
| 18 | Рынок труда | | 1 |  |  |
| 19 | Безработица. Государственная политика в области занятости | | 1 |  |  |
| 20 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли | | 1 |  |  |
| 21 | Глобальные проблемы экономики. | | 1 |  |  |
| 22 | Экономика потребителя. Сбережения, страхование | | 1 |  |  |
| 23-24 | Защита прав потребителя | | 2 |  |  |
| 25 | Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя | | 1 |  |  |
| 26 | Выполнение творческой работы (эссе) по теме «Экономика» | | 1 |  |  |
| 27 | Обобщение знаний по теме «Экономика». | | 1 |  |  |
| 28 | Контроль знаний по теме «Экономика». | | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Социальная сфера** | | **15** |  |  |
| 29 | Многообразие социальных групп. Социальное неравенство | | 1 |  |  |
| 30 | Социальная стратификация. Социальная мобильность | | 1 |  |  |
| 31 | Социальные нормы. Социальный контроль | | 1 |  |  |
| 32 | Отклоняющееся (девиантное) поведение | | 1 |  |  |
| 33 | Что объединяет людей в нацию | | 1 |  |  |
| 34 | Межнациональные конфликты и пути их преодоления | | 1 |  |  |
| 35 | Семья как социальный институт | | 1 |  |  |
| 36 | Семья в современном обществе | | 1 |  |  |
| 37 | Гендерные стереотипы и роли | | 1 |  |  |
| 38 | Гендер и социализация | | 1 |  |  |
| 39 | Молодежь как социальная группа | | 1 |  |  |
| 40 | Молодежная субкультура | | 1 |  |  |
| 41 | Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России | | 1 |  |  |
| 42 | Рождаемость и смертность. Миграция | | 1 |  |  |
| 43 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Политическая жизнь общества** | | **17** |  |  |
| 44 | Политическая деятельность и общество | | 1 |  |  |
| 45 | Политическая сфера и политические институты | | 1 |  |  |
| 46 | Политическая система | | 1 |  |  |
| 47 | Сущность правового государства | | 1 |  |  |
| 48 | Гражданское общество | | 1 |  |  |
| 49 | Избирательная система. Типы избирательных систем | | 1 |  |  |
| 50 | Избирательная кампания | | 1 |  |  |
| 51 | Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий | | 1 |  |  |
| 52 | Типы партийных систем | | 1 |  |  |
| 53 | Политическая элита | | 1 |  |  |
| 54 | Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства | | 1 |  |  |
| 55 | Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология | | 1 |  |  |
| 56 | Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни | | 1 |  |  |
| 57 | Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание | | 1 |  |  |
| 58 | Политическое поведение | | 1 |  |  |
| 59 | Политический процесс и культура политического участия | | 1 |  |  |
| 60 | Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества» | | 1 |  |  |
|  | **Заключительные уроки** | | **2** |  |  |
| 61-62 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века | | 2 |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | | **6** |  |  |
| 63-64 | Человек и общество. Итоговое повторение. | | 2 |  |  |
| 65-66 | Экономика и социальные отношения. Итоговое повторение. | | 2 |  |  |
| 67-68 | Правовое регулирование общественных отношений. Итоговое повторение | | 2 |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**по обществознанию для обучающихся 11 класса 2020-2021 уч.г.**

**учителя Семичевой Л.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата изменения** | **Суть**  **изменения** | **Причина**  **изменения** | **Корректирующие**  **действия** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |